

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – операционный логист

Форма обучения - очная

Новозыбков, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой

Н.В. Лобачева
15.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:
Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от
15.05.2024 г.

И.Ф. Герасименко

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по
учебной работе
центра СПО

Л.А.Панаскина
23.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022 г. N 257, на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 38.00.00 Протокол РГ 38.02.03/1-30.04.22

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Троян Лидия Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Горбачева Марина Викторовна, преподаватель биологии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от « 16 » __05__ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- принципы размещения производств разного типа;- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;- основные способы предотвращения и улавливание промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронение промышленных отходов;- методы экологического регулирования;- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - охраняемые природные территории; - принципы производственного экологического контроля; - условия устойчивого состояния экосистем. 	
--	---	--

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в III семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Природопользование как наука.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
Тема 1.1. Введение. Природопользование как наука.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15.
	Экология, охрана природы, природопользование как наука, цели, задачи, структура. Основные понятия и определения экологии: популяция, сообщество, динамика популяции, экологическая ниша, экосистема, динамика экосистем. Воздействие экологических факторов на человека их прогнозирование и предотвращение	4	
	Практические занятия, семинары:	<u>2/2</u>	
	Сравнительная характеристика биогеоценозов и агроценозов умеренного пояса средней полосы России.	2/2	
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
Тема 2.1. Особенности взаимодействия общества и природы. «Зеленая революция»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15.
	Природа и общество. Социально-экономическая среда. Факторы роста народонаселения Земли. Характерные черты развитого индустриального общества. «Зеленая революция»	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Экологический кризис. Глобальные экологические проблемы.	Признаки экологического кризиса. Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
Тема 2.3. НТП и природа в современную эпоху.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания, неразрушающих природу, производств. Малоотходные и безотходные технологии. Правила и порядок переработки, обеззараживания и захоронения промышленных отходов.	2	
	Практические занятия, семинары:	<u>2/2</u>	
	География размещения наиболее напряженных районов со сложной экологической обстановкой.	2/2	
<u>Раздел 3.</u> Природные ресурсы и рациональное природопользование.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
Тема 3.1. Природные ресурсы и их использование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	Классификация природных ресурсов. Основные направления рационального природопользования разных классов природных ресурсов.	2	
Тема 3.2. Земельные ресурсы и их использование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	Земельные ресурсы. Почва как основной ресурс сельскохозяйственного производства. Экологическая роль почв и ее состав. Зональные типы почв. Эрозия почв. Опустынивание. Заболачивание.	2	
Тема 3.3. Биологические ресурсы их значение и использование	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	Проблемы использования и воспроизводства растительного мира. Основные естественные сообщества – источники пищевых ресурсов. Особо охраняемые территории.	2	
	Практические занятия, семинары:	<u>4/4</u>	
	Определение природоресурсного потенциала РФ	4/4	

Раздел 4. Загрязнение окружающей среды.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
Тема 4.1 Загрязнение биосферы. Состояние окружающей среды и здоровье человека	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	Загрязнение биосферы. Влияние загрязнения на здоровье человека.	2	
	Практические занятия, семинары:	4/4	
	Техногенное загрязнение среды.	4/4	
Тема 4.2. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Бактериальное загрязнение пресных вод и почвы. Механическое, тепловое и шумовое загрязнение. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика.	2	
Тема 4.3. Экологический мониторинг.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	Мониторинг и его значение	2	
	Практические занятия, семинары:	4/4	
	Решение задач по теме «Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами»	4/4	
Раздел 5. Правовые и социальные вопросы природопользования			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
Тема 5.1. История Российского природоохранного законодательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Нормативные документы по рациональному природопользованию.	2	
Тема 5.2. «Закон об охране окружающей среды» Международное сотрудничество в области охраны природы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	«Закон об охране окружающей среды» - его основные положения. Международное сотрудничество в области охраны природы. Новые подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.	2	

Раздел 6. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
Тема 6.1. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	Виды ответственности за экологические нарушения. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека, окружающей среде. Экологическая оценка производств и предприятий.	2	
	Практические занятия, семинары:	2/2	
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2/2	
Тема 6.2. Основы охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК09. ЛР1, ЛР 10, ЛР13-ЛР15
	Экологическое право. Экологическое воспитание.	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет «Экологические основы природопользования» № У215.

-Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

-Комплект учебно-наглядных пособий, (плакаты, стенды, схемы, красные книги), доска учебная меловая + магнит.

-Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

-Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет **Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

-Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

-Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);

-Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek –1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный Draper Luma NTSC –1 шт.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной

комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP- RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины Экологические основы природопользования, включающий рабочую программу дисциплины, календарно тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических занятий, конспекты лекций по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-13413-9. — URL: <https://book.ru/book/954526>
2. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986>
3. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224675>
4. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие для спо / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176688>
5. Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44177-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215783>
 6. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208991>
 7. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>

Дополнительные источники:

1. Бродский, А. К., Экология. : учебник / А. К. Бродский. — Москва : КноРус, 2023. — 269 с. — ISBN 978-5-406-11797-2. — URL: <https://book.ru/book/949729>
2. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Система управления обучением MOODLE <https://moodle.bgsha.com/>
4. Система проверки текста на наличие заимствований «Антиплагиат» <http://www.antiplagiat.ru/>
5. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
7. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
8. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
9. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
10. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.priroda.ru/list/> Природа России
2. <http://priroda.ru> Природа России Национальный портал
3. <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ
4. <http://www.biodat.ru> BioDat
5. <http://ecoportal.ru/> ECOportal.ru Всероссийский экологический портал
6. <http://www.ecoinform.ru/> ЭКОинформ
7. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы: за живую планету!
8. <http://www.greenpeace.ru> Greenpeace России
9. <http://biodiversity.ru> Центр охраны дикой природы
10. http://www.herzenlib.ru/ecology/news_ecology/ Центр экологической информации и культуры
11. <http://oopt.info> ООПТ России
12. <http://zapovedrussia.ru/> Редкий экземпляр
13. <http://www.green-cross.ru/> Российский Зеленый крест
14. <http://www.sevin.ru/redbook/> Красная Книга Российской Федерации
15. <http://www.forest.ru> Forest.ru: Все о российских лесах
16. <http://www.water.ru/bz.shtml> Water.ru База знаний
17. <http://www.waste.ru/> Отход.ру Справочно-информационная система
18. <http://www.priroda.ru/lib> Экологическая электронная библиотека
19. <http://www.eco-mnpu.narod.ru/bib.htm> Библиотека факультета экологии Международного Независимого Эколога-Политологического Университета (МНЭПУ)
20. <http://www.ecoindustry.ru/> Экология производства. Научно-практический журнал
21. <http://dendrology.ru/> Лесная библиотека
22. <http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm> Популярная энциклопедия

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Устный контроль Письменный контроль Тестирование Подготовка конспектов, тестов, кроссвордов Результаты выполнения задания Дифференцированный зачет</p>
Умения:		
<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Практические задания Отчет Дифференцированный зачет</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№п/ п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председ ателя ЦМК